Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.03 11:13:14 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.4. Экономическая теория
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.2. Экономика
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.1. Экономическая теория
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук
(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Мазин Александр Леонидович	Д-р, экон. наук, профессор	профессор	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
2.	Шмелева Наталия Владимировна	Канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
3.	Францева-Костенко Елена Евтифеевна	Канд. экон. наук, доцент	доцент	кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 12
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 16

   9.1. Основная литература……. 16

   9.2. Дополнительная литература……. 17

   9.3. Нормативные правовые документы……. 17

   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 18
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление аспирантов с рядом современных экономических теорий и экономических моделей, знание которых необходимо для решения современных экономических проблем, развитие навыков анализа экономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Задачи дисциплины:

- Анализ механизма функционирования экономической системы в целом.
- Анализ механизма функционирования отдельных субъектов хозяйствования (фирм, домашних хозяйств, государства).
- Выявление общих принципов и тенденций экономического развития.
- Выдвижение научных гипотез в области экономической теории.
- Выявление и изучение экономических законов и закономерностей.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.1.4. «Экономическая теория» у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** – основные источники информации о современных научных исследованиях и достижениях отечественных и зарубежных авторов в области экономической теории; содержание основных научных экономических достижений, в том числе в междисциплинарных областях; – фундаментальные методологические положения и концепции в области истории и философии экономической науки; методологические основы проведения научных исследований на основе целостного научного мировоззрения;
2.	**– сформированы умения:** – использовать основные источники информации о современных научных достижениях в области экономической теории; критически анализировать и оценивать современных научные достижения в области экономической теории; формировать новые научные идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; - использовать знания о фундаментальных методологических положениях в области теории и философии экономической науки при проведении научных исследований; проектировать и осуществлять комплексные научные исследования на основе системного научного

	мировоззрения;
3.	**– сформированы навыки:** – навыками работы с научными источниками отечественных и зарубежных авторов в области экономической теории; практическими навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономической теории; практическими навыками выработки новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками проведения научных исследований с использованием фундаментальных методологических положений в области теории и философии экономической науки; практическими навыками проектирования и проведения научных исследований на основе системного научного мировоззрения.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4. Региональная и отраслевая экономика в раздел Дисциплины (модули) Образовательного компонента и изучается на первом и втором курсах.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 5 (180 академических часа /135 астрономических часов).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) предусмотрена 1 зачетная единица (36 академических часов / 27 астрономических часов): самостоятельная работа 9 академических часов / 6,75 астрономических часа, контроль 27 академических часов / 20,25 астрономических часа).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**			
		Всего	**курс**		
			1	**2**	**3**
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		54	36	18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		54	36	18	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	36	36	
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5	108/3	72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы экономической теории	14	4		4		6	Доклад, дискуссия
Тема 2	Организация экономической жизни в обществе	14	4		4		6	Круглый стол, дискуссия
Тема 3	Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения	18	6		6		6	Тестирование, дискуссия
Тема 4	Предприятие (фирма) в рыночной экономике	14	4		4		6	Тестирование, дискуссия
Тема 5	Поведение предприятия (фирмы) в условиях конкуренции	18	6		6		6	Тестирование, доклад, дискуссия
Тема 6	Рынка факторов производства	14	4		4		6	Доклад, дискуссия
Тема 7	Внешние эффекты и экономические блага	14	4		4		6	Доклад, дискуссия
Тема 8	Предмет, основные проблемы и показатели макроэкономики	18	6		6		6	Тестирование, дискуссия
Тема 9	Накопление. Сбережение. Инвестиции	14	4		4		6	Доклад
Тема 10	Экономический рост и макроэкономическое равновесие	14	4		4		6	Доклад, дискуссия
Тема 11	Циклы и кризисы в экономике	14	4		4		6	Доклад, дискуссия
Тема 12	Современные тенденции мировой экономики	14	4		4		6	Доклад, дискуссия
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	**5/180/135**	**54/40,5**		**54/40,5**		**72/54**	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Предмет экономической теории, ее функции и место в системе экономических наук. Экономические понятия, категории, законы. Классификация экономических законов. Теории, концепции, теоретические модели в экономике.

Методы экономической теории: диалектики, научной абстракции, анализа и синтеза, дедукции и индукции, исторического и логического, качественного и количественного анализа. Критерий истины в познании.

Тема 2. Организация экономической жизни в обществе

Сущность и содержание экономической системы. Критерии классификации и периодизации экономических систем. Структура и динамика экономической системы. Институциональные условия трансформации экономических систем.

Собственность как экономическая и юридическая категория. Понятие собственности. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Субъект собственности. Структура прав собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.

Способы организации жизни: традиционный, административно-командный, рыночный, смешанный.

Тема 3. Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения

Механизм функционирования рынка. Потребители и производители. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос. Функции и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия.

Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике

Предпринимательство и его сущность. Внешняя и внутренняя среда. Формы предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы предприятий. Открытые и закрытые предприятия. Санация и банкротство. Закон убывающей предельной полезности.

Издержки фирмы и их формирование. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Отдача от масштаба производства. Пути минимизации издержек производства.

Доход фирмы. Общий, средний и предельный доход. Прибыль предприятия. Пути максимизации прибыли.

Тема 5. Поведение предприятия (фирмы) в условиях конкуренции

Конкуренция, ее виды и роль в развитии экономики. Основные модели рыночной конкуренции. Поведение предприятия на рынке совершенной конкуренции. Критерии совершенной конкуренции.

Несовершенная конкуренция, ее виды. Монополия, условия образования и формы проявления. Классификация монопольных структур. Спрос на продукцию фирмы в условиях абсолютной монополии.

Источники монопольной власти и ее измерение. Коэффициент Лернера и индекс Герфиндаля. Ценовая дискриминация. Общественные издержки и выгоды монопольной власти. Особенности рыночной власти в условиях олигополии. Модели поведения предприятия в олигополии.

Тема 6. Рынка факторов производства

Понятие и виды факторов производства. Спрос на факторы производства и его динамика. Предложение факторов производства для фирмы, для отрасли.

Рынок рабочей силы и заработная плата. Особенности спроса и предложения рабочей силы в условиях совершенной конкуренции. Предложение рабочей силы на свободном рынке. Несовершенная конкуренция, монопсония и монополия на рынке

рабочей силы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Заработная плата: номинальная, реальная, минимальная. Дифференциация ставок заработной платы. Проблемы роста заработной платы.

Рынок капитала, сущность, структура, инфраструктура. Ссудный капитал и ссудный процент.

Земля как основной фактор производства. Земельная рента: виды и формы, условия образования. Регулирование земельного рынка.

Информационные ресурсы и информационный рынок. Информационная асимметрия, неопределенность в экономике, виды и последствия. Экономические риски. Страхование и снижение рисков.

Тема 7. Внешние эффекты и экономические блага

Внешние эффекты (экстерналии) в современной экономике. Позитивные и негативные экстерналии.

Общественные блага: сущность, классификация, роль в современной экономике. Частные и общественные блага. Государство и общественные блага. Кругооборот благ и доходов.

Тема 8. Предмет, основные проблемы и показатели макроэкономики

Национальная экономика как система. Структура национальной экономики. Проблемы управления национальным хозяйством и измерение результатов функционирования экономики. Система национальных счетов, ее структура. ВВП и ВНП, методы их измерения.

Основные проблемы современной макроэкономической теории. Система национальных счетов и межотраслевой баланс народного хозяйства.

Национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства. Динамика основных макроэкономических показателей.

Тема 9. Накопление. Сбережение. Инвестиции

Социально-экономическое значение потребления его формы, функции, факторы. Сбережения: динамика, факторы, их роль в процессе воспроизводства. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Функциональное назначение инвестиций, их виды. Макроэкономическая модель IS, ее практическое значение. Накопление общественного капитала и национального богатства. Источники накопления. Норма и эффективность накопления. Теория мультипликатора и акселератора.

Тема 10. Экономический рост и макроэкономическое равновесие

Понятие и типы экономического роста. Источники экономического роста. Методы расчета источников экономического роста. Теории экономического роста. Использование моделей экономического роста в решении аналитических и практических задач. Государство и экономический рост.

Понятие макроэкономического равновесия, предпосылки и практическое значение. Модель макроэкономического равновесия AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теории макроэкономического равновесия.

Тема 11. Циклы и кризисы в экономике

Понятие экономического цикла. Объективная обусловленность циклов в экономике. Фазы цикла. Классификация экономических циклов по причинам, фазам, продолжительности, сферам распространения и другим основаниям. Теории экономического цикла.

Экономические кризисы: понятие, причины, влияние на развитие экономики. Виды экономических кризисов. Особенности кризисных состояний в экономике.

Необходимость и содержание антикризисной политики государства.

Системный кризис в российском обществе, причины, характерные черты, последствия.

Тема 12. Современные тенденции мировой экономики

Становление и сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики, структурные подразделения и подсистемы современного мирового хозяйства.

Международная торговля: понятие, формы, тенденции развития. Теории международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли.

Международная экономическая интеграция, объективные предпосылки, сущность, формы, этапы жизненного цикла. Эффективность и теории международной экономической интеграции. Глобализация хозяйственной жизни.

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки и проведения семинаров-диалогов по темам учебной дисциплины

План проведения семинарского занятия по теме 1 «Предмет и методы экономической науки»

1. Современные представления о предмете экономической теории, ее направлениях, разделах и функциях.
2. Методология. Методы экономических исследований.
3. Экономические понятия, категории, законы, теории, концепции, модели.

План проведения семинарского занятия по теме 2 «Организация экономической жизни в обществе»

1. Экономические системы: содержание, классификация, структура и динамика.
2. Собственность как экономическая и юридическая категория.
3. Возникновение, сущность и структура рынка.
4. Рыночная экономика: сущность, структура, закономерности развития.

План проведения семинарского занятия по теме 3 «Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения»

1. Спрос, закон спроса. Факторы спроса
2. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения.

4. Эластичность спроса и предложения, методы измерения.

План проведения семинарского занятия по теме 4 «Предприятие (фирма) в рыночной экономике»

1. Экономическая природа и сущность предприятия (фирмы).
2. Типы и организационно-правовые формы предприятий в РФ.
3. Издержки предприятия, классификация и структура.
4. Результаты деятельности предприятия. Валовая продукция и валовой доход.
5. Прибыль, ее источники. Сущность, виды. Пути максимизации прибыли.

План проведения семинарского занятия по теме 5 «Поведение предприятия (фирмы) в условиях конкуренции»

1. Конкуренция, ее виды и роль в развитии экономики.
2. Основные модели рыночной экономики.
3. Поведение предприятия (фирмы) на рынке совершенной конкуренции.
4. Сущность монополии, условия образования, формы проявления. Классификация монопольных структур.
5. Источники монопольной власти, ее измерение.

План проведения семинарского занятия по теме 6 «Рынка факторов производства»

1. Понятие и виды факторов производства. Спрос на факторы производства.
2. Предложение факторов производства для фирмы, для отрасли.
3. Рынок рабочей силы и заработная плата.
4. Рынок капитала и ссудный процент.
5. Земля как основной фактор производства. Цена земли.
6. Информационные ресурсы и информационный рынок.

План проведения семинарского занятия по теме 7 «Внешние эффекты и экономические блага»

1. Внешние эффекты (экстерналии) в современной экономике. Позитивные и негативные экстерналии.
2. Внешние эффекты в экономике России.
3. Общественные блага: сущность, классификация, роль в современной экономике.

План проведения семинарского занятия по теме 8 «Макроэкономика, основные проблемы и показатели»

1. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики.
2. Система национальных счетов. Методы расчеты валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП).
3. Чистый национальный продукт и национальный доход, факторы роста и методы расчета.
4. Национальное богатство: формы, состав, функции в процессе производства.

План проведения семинарского занятия по теме 9 «Накопление. Сбережения. Инвестиции»

1. Потребление в масштабе национальной экономики: социально-экономическое значение, формы, факторы.
2. Сбережения, их роль в процессе воспроизводства, факторы сбережения.
3. Инвестиции, их виды, функциональное назначение.
4. Макроэкономическая модель IS, ее практическое значение.

План проведения семинарского занятия по теме 10 «Экономический рост и макроэкономическое равновесие»

1. Типы и источники экономического роста.
2. Государство и экономический рост.
3. Сущность, виды и значение макроэкономического равновесия.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
5. Теории макроэкономического равновесия.

План проведения семинарского занятия по теме 11 «Циклы и кризисы в экономике»

1. Циклический характер экономической динамики.
2. Фазы циклов, классификация экономических циклов.
3. Промышленный цикл и его особенности в современных условиях.
4. Теории экономического цикла.
5. Экономические кризисы, их причины, роль в развитии экономики.
6. Системный кризис в российском обществе.
7. Антикризисная политика государства.

План проведения семинарского занятия по теме 12 «Современные тенденции мировой экономики»

1. Понятие мировой экономики, структурные подразделения и подсистемы современного мирового хозяйства.
2. Международная торговля, формы. Тенденции развития.
3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Международная экономическая интеграция, объективные предпосылки, формы.
5. Глобализация хозяйственной жизни.

Типовые практические задания к семинарским занятиям

1. Как известно, монополия и конкуренция – противоположные по смыслу термины. Как вы считаете, почему в экономической науке широко используется термин «монополистическая монополия»? Имеет ли место монополистическая конкуренция в российской практике?

2. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена на товар А повысится (понизится). Что произойдет, если товары А и Б дополняют друг друга?

Кривая предложения фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает с кривой ее предельных издержек на отрезке, лежащем выше кривой средних переменных издержек. Поясните это утверждение. Проиллюстрируйте графиками.

3. К какому типу рынка можно отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг? Аргументируйте вашу позицию.

4. Известно, что теневая экономика включает такие сегменты как неформальная, криминальная и фиктивная экономика. Поясните:

1) что означает термин «теневая экономика»;

2) каковы тенденции изменения теневого сектора в современной экономике России?

5. Известно, что теневая экономика включает такие сегменты как неформальная, криминальная и фиктивная экономика. Поясните:

1) от каких факторов зависят размеры и динамика теневого сектора экономики;

2) какие реформы должны быть проведены в РФ в целях сокращения масштабов теневой экономики?

6. Как известно, инфляция ведет к перераспределению доходов: одни группы населения проигрывают, а другие – выигрывают. Как вы считаете, какие группы населения в нашей стране в результате инфляции оказываются в худшем положении, а кто оказался в выигрыше? Аргументируйте свою позицию.

7. Как вы оцениваете эффективность следующих методов противодействия массовому изъятию банковских депозитов:

1) распродажа банком ценных бумаг;
2) временное прекращение выплат наличными деньгами;
3) обращение за финансовой помощью в Центральный банк;
4) создание межбанковских резервных фондов.

8. Как вы считаете, какие причины препятствуют использованию конкурентных преимуществ России для более эффективного ее участия в мировой торговле?

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания в письменной или устной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить ответ на вопросы заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов к экзамену предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Примерный перечень вопросов для обсуждения на кандидатском экзамене предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Основные направления и этапы развития экономической теории.
2. Предмет, структура и функции современной экономической теории. Методы познания в экономической теории.

3. Экономические агенты и институты, их виды и эволюция. Институциональная среда, ее роль в экономике.

4. Способы организации хозяйственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный. Смешанная экономика: структура, виды, закономерности развития.

5. Сущность товарного производства. Товар и его свойства. Характеристика труда, создающего товар.

6. Происхождение и сущность денег. Количественная теория денег. Уравнения обмена К.Маркса, И.Фишера, А.Пигу.

7. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение рыночного спроса. Шкала и кривая спроса.

8. Рыночное предложение товаров и услуг: сущность, факторы, способы выражения. Шкала и кривая предложения.

9. Взаимодействие спроса и предложения.

10. Эластичность спроса и предложения, методы измерения.

11. Экономическая природа и сущность предприятия (фирмы). Организационно-правовые формы предприятий в РФ.

12. Капитал предприятия, его виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

13. Издержки предприятий, их виды. Трансакции. Трансакционные издержки: структура, роль в деятельности предприятия.

14. Себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Пути снижения себестоимости.

15. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль, ее сущность, источники и виды, норма прибыли.

16. Монополия, ее виды и формы. Ценообразование на монополистическом рынке.

17. Кредит, его сущность, принципы и значение в развитии экономики.

18. Рынок факторов производства. Рынок труда и заработная плата.

19. Рынок капитала, его структура. Рынок ссудного капитала и ссудный процент. Ставка процента, факторы его определяющие.

20. Оптимальная структура капитала. Уравнение Хамады.

21. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента: формы и механизм образования. Цена земли.

22. Информация как экономический ресурс. Спрос на информацию и ее предложение. Ценообразование на информационном рынке.

23. Внешние эффекты, их виды. Государственное регулирование внешних эффектов.

24. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), методы их исчисления.

25. Цикличность как экономическая форма движения экономики. Общая характеристика и классификация циклов, циклических колебаний в макроэкономике.

26. Экономические кризисы, их виды, причины. Общая характеристика и классификация циклов, циклических колебаний в макроэкономике.

27. Экономический рост, его источники, типы, способы измерения.

28. Потребление, сбережения, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост.

29. Занятость и безработица, ее причины, формы и динамика. Пути обеспечения эффективной занятости.

30. Генезис взглядов на предмет государственного регулирования экономики на разных этапах ее развития.

31. Основные сферы, методы и инструменты государственного регулирования экономики в современных условиях.

32. Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее структура в РФ.

33. Финансовые рынки, их виды и структура.

34. Денежная масса, денежная база, процесс банковской мультипликации.

35. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики.

36. Государственный долг, его структура. Управление государственным долгом.

37. Современные деньги и денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

38. Макроэкономическое равновесие на денежном, товарном и инвестиционном рынках. Модель IS-LM.

39. Роль и функции Центробанка в регулировании рыночной экономики.

40. Инфляция, ее сущность, причины, социально-экономические последствия. Механизм инфляции спроса и предложения. Антиинфляционная политика государства.

41. Налоги, их виды и значение. Налоговая система РФ, ее формирование и пути совершенствования. Кривая Лаффера, ее значение в оптимизации налоговой нагрузки.

42. Бюджетный процесс и бюджетно-налоговая политика РФ в современных условиях.

43. Факторы конкурентоспособности территориальных социально-экономических систем.

44. Принципы, методы и инструментарий антикризисного управления социально-экономическим развитием территорий.

45. Система информационного обеспечения рынка труда: понятие, организация деятельности.

46. Виды и источники доходов населения, направления и способы регулирования.

47. Социальная политика государства: содержание, основные принципы и современные проблемы.

48. Сущность, этапы становления и развития мирового хозяйства. Международное разделение труда, его виды.

49. Валюта, виды валют. Валютный курс и его разновидности.

50. Мировой валютный рынок, его особенности. Характеристика валютного рынка РФ.

51. Мировой финансовый рынок, его структура и этапы развития.

52. Зарубежные инвестиции и вывоз капитала.

Дисциплина «Экономическая теория» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и является обязательной для освоения аспирантами.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Экономическая теория» в соответствии с научной специальностью 5.2.1. Экономическая теория проводится в период экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии. Экзамен по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает аспирант (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Критерии оценивания кандидатского экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется:

- если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

• если обучающийся знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература.

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее

образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838408

2. Цхададзе, Н. В., Экономические теории и школы. История и современность : учебно-методическое пособие / Н. В. Цхададзе. — Москва : Русайнс, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-466-01212-5. — URL:https://book.ru/book/945831

3. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL:https://book.ru/book/946256

9.2. Дополнительная литература.

1. Толкачев, С. А., Экономическая теория. Практикум : учебно-практическое пособие / С. А. Толкачев, М. Н. Рыбина, А. Ю. Глебанова. — Москва : КноРус, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-406-10747-8. — URL:https://book.ru/book/946353

2. Куликов, Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11337-0. — URL:https://book.ru/book/948710

3. Головнина, Л. А., Теория экономического анализа : учебное пособие / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. — Москва : КноРус, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08976-7. — URL:https://book.ru/book/941794

4. Носова, С. С., Экономическая теория. Дистанционное обучение : учебное пособие / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-09317-7. — URL:https://book.ru/book/942850

5. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. И. Новичков, Е. Э. Аленина, Р. Э. Абдулов [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. — Москва : Русайнс, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-0358-5. — URL:https://book.ru/book/942871

6. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-9063-9. — URL:https://book.ru/book/942912

7. Топунова, И. Р., Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие / И. Р. Топунова. — Москва : Русайнс, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-4365-0350-9. — URL:https://book.ru/book/943262

8. Актуальные вопросы теории и практики экономического развития Российской федерации : монография / Т. В. Муравлева, С. Н. Медведева, Е. Р. Борисова [и др.] ; под общ. ред. Т. Ю. Серебряковой, Т. Я. Сильвестровой. — Москва : Русайнс, 2022. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-9542-9. — URL:https://book.ru/book/944232

9. Носова, С. С., ECONOMICS: Словарь современной экономической теории : словарь / С. С. Носова. — Москва : Русайнс, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-9854-3. — URL:https://book.ru/book/944874

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

4. Указ Президента РФ №13 от 16.01.2017г. «Об утверждении основ государственной политики регионального развития на период до 2025г.»

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/
4. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
5. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
6. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
7. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
8. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/
11. Социальная политика и социальное партнерство: [сайт]. URL: http://sptripartizm.panor.ru/
12. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html
13. Федеральная служба по труду и занятости: [сайт]. URL: http://www.rostrud.info/
14. Фонд социального страхования Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.fss.ru/
15. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm

10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».